

PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI MELAKA
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024

BAHASA ARAB
KERTAS 1
September
2 jam 30 minit

2361/1

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nama** dan **nama kelas** anda pada ruang yang disediakan.
2. Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian: **Bahagian "أ"**, **Bahagian "ب"**, **bahagian "ج"**.
3. Jawab **semua** soalan.
4. Jawapan hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas peperiksaan ini.
5. **Kertas peperiksaan** ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

UNTUK DIISI OLEH : PEMERIKSA		
أ	أ	
	ب	
	ج	
ب	أ	
	ب	
	ج	
	د	
	هـ	
	و	
	ز	
ج	أ	
	ب	
JUMLAH		

NAMA : _____

KELAS: _____

Kertas peperiksaan ini mengandungi 15 halaman bercetak.

[Lihat Halaman Sebelah

قسم " أ " (30 درجة)

أ-

(i) وجّه العبارات الآتية إلى **صديقك** مع التغيير ما يلزم.

(1) اشرب الماء ولا تسرف.

الإجابة :

(2) أحسنوا المعاملة مع أصدقائكم.

الإجابة :

(3) عليكم أن تتبرّعوا إلى المسلمين المظلومين في فلسطين.

الإجابة :

(ii) صحّ الأخطاء للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي.

(4) يستر البنات عوراتها عن الأجانب.

الإجابة :

(5) يا طالبا الجامعة، استمع إلى شرح المحاضرون.

الإجابة :

(10 درجات)

ب - كوّن ما يأتي :

(1) جملة مبدوءة بـ "إنّ".

الإجابة :

(2) جملة فيها تركيب إضافي (اسم ظاهر جمع مؤنث + ضمير متصل).

الإجابة :

(3) جملة فيها حال مفرد.

الإجابة: _____

(4) جملة فيها ظرف "لدى".

الإجابة: _____

(5) جملة فيها أسلوب التعجب.

الإجابة: _____

(10 درجات)

ج هات مثالا لكل من الأوزان الآتية ثمّ ضعه في جمل مفيدة:

(1) اسم الفاعل على وزن "مُسْتَفْعِل".

الإجابة: _____

(2) اسم الآلة على وزن "مِفْعَلَة".

الإجابة: _____

(3) الفعل الماضي على وزن "تَفَعَّل".

الإجابة: _____

(4) اسم المفعول على وزن "مُفْتَعَل".

الإجابة: _____

(5) المصدر لفعل ثلاثي مجرّد على وزن "فِعَالَة"

الإجابة: _____

(10 درجات)

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

في صباح يوم السبت الماضي، احتفلت مدرستنا بيوم رياضي سنوي. ومن الأهداف لهذا اليوم تعزيز الروح الرياضية بين الطلاب وتشجيعهم على ممارسة الرياضة بانتظام. وكان الاستعداد لهذا اليوم قبل أسابيع، حيث تعاون المعلمون والطلاب على تنظيم الأنشطة المختلفة.

في الساعة الثامنة صباحًا، بدأت الأنشطة بكلمة افتتاحية ألقتها مديرة المدرسة في ساحة المدرسة. رحّبت فيها بالحضور وأكدت على أهمية الرياضة في حياتنا اليومية. ثم ذهب الطلاب إلى الملعب الكبير وكانت المسابقات في انتظارهم. كان أول الأنشطة سباق الجري لمسافة 100 متر و200 متر ثم يليه 400 متر الذي شارك فيه الطلاب من مختلف المستويات. بعد ذلك، انتقلوا إلى مسابقة القفز العالي والقفز الطويل. وهنا، أظهر الطلاب مهاراتهم في القفز واللياقة البدنية.

استمرت الأنشطة طوال اليوم وتتنوّعت فيه المسابقات منها شدّ الحبل وسباق العدو ورمي الرمح. وقد شارك فيها الطلاب والمعلمون معًا. في الساعة الثانية مساءً، توقفت الأنشطة للاستراحة والغداء والصلاة. وفي الساعة الثالثة مساءً، اختتمت الأنشطة بحفل توزيع الجوائز من ميداليات وشهادات تقديرية تكريماً للفائزين في كل مسابقة.

كان هذا اليوم الرياضي فرصة لتعزيز الأخوة بين الطلاب والمعلمين ولإظهار مواهب الطلاب في مختلف الرياضات. كان الطلاب يشعرون بالفخر والسرور عند عودتهم إلى منازلهم مع ذكريات جميلة عن اليوم الرياضي هذه السنة. هذا الاحتفال لم يكن مجرد يوم رياضي، بل كان درساً في التعاون والتنافس الشريف وأهمية الرياضة في حياتنا.



أ. أجب عن الأسئلة الآتية:
(١) ما الهدف من هذا اليوم الرياضي؟

[درجتان]
(٢) من التي أَلَقْتَ بكلمة افتتاحية في بداية الحفلة؟

[درجتان]
(٣) اذكر اثنين من الأنشطة الرياضية الموجودة في هذه الحفلة.

[درجتان]
(٤) كيف استمرّت الأنشطة قبل الاستراحة والغداء والصلاة؟

[درجتان]
(٥) بم تمّ تكريم الفائزين في المسابقات؟

[درجتان]
(٦) كيف يشعر الطلاب عند عودتهم إلى المنازل؟

[درجتان]
ب. هات مرادفا للكلمات الآتية:

(١) الطلاب الإجابة :

(٢) ذهب الإجابة :

(٣) السرور الإجابة :

٣]

[درجات

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) بدأت الإجابة :

(٢) قبل الإجابة :

(٣) مساء الإجابة :

٣]

[درجات

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) بدل المطابق الإجابة :

(٢) العدد والمعدود الإجابة :

(٣) مصدر ثلاثي مزيد الإجابة :

٣]

[درجات

هـ أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) الطويل

الإجابة :

(٢) يشعرون

[Lihat Halaman Sebelah

TERHAD

الإجابة :

٤]

[درجات

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:
استمرت الأنشطة طوال اليوم وتتنوع فيه المسابقات منها شدّ الحبل وسباق العدو ورمي الرمح. وقد شارك فيها الطلاب والمعلمون معًا. في الساعة الثانية مساءً، توقفت الأنشطة للاستراحة والغداء والصلاة. وفي الساعة الثالثة مساءً، اختتمت الأنشطة بحفل توزيع الجوائز من ميداليات وشهادات تقديرية تكريماً للفائزين في كل مسابقة.

(١) الإجابة :

(٢) الإجابة :

٤]

[درجات

ز استخرج ثلاث فوائد الرياضة من القطعة الآتية:
تعدّ الرياضة جزءاً أساسياً من حياة الإنسان. ولها أنواع عديدة تشمل الرياضات الجماعية مثل كرة القدم وكرة السلة والرياضات الفردية كالجري والسباحة. لكلّ نوع من الرياضة فوائد صحيّة ونفسية. فهي تعزز اللياقة البدنية وتقوي العضلات وتحسّن صحّة القلب والأوعية الدموية. بالإضافة إلى ذلك، تساعد الرياضة في تخفيف التوتر وتحسين الأخلاق وزيادة الثقة بالنفس. أهمية الرياضة لا تقتصر على الصحة فحسب بل تتعداها لتشمل الجوانب الاجتماعية، حيث تعزز الروح الجماعية والتعاون بين الأفراد. كما تساهم أيضاً في جودة النوم وزيادة التركيز والانتباه، مما يؤدي إلى ارتفاع الأداء الأكاديمي والمهني. لذا، يجب على الجميع ممارسة الرياضة بانتظام للاستفادة من فوائدها الشاملة في ارتقاء جودة الحياة.

(1)

(2)

(3)

[٦ درجات

[Lihat Halaman Sebelah

